

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario		P003 Educación y cultura indígena				
Ramo		48 Cultura				
Unidad responsable*		MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas				
Enfoques transversales		1 (Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas), 7 (Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables), 11 (Acciones para la prevención del delito, combate a las adicciones, rescate de espacios públicos y promoción de proyectos productivos)				
PRESUPUESTO						
		Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos		Avance anual %	
PRESUPUESTO ORIGINAL		60.15	55.35		92.02	
PRESUPUESTO MODIFICADO		55.35	55.35		100.00	
ALINEACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Eje 2 Política Social						
Alineación con los Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024						
Primera Cadena de Alineación						
Programa 48 Programa Sectorial de Cultura 2020-2024						
Objetivo Prioritario 4 Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		2-Desarrollo Social				
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales				
Subfunción		2-Cultura				
Actividad Institucional		16-Preservación y desarrollo de las lenguas indígenas				
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales / Número de lenguas indígenas nacionales	Porcentaje	Estratégico - Eficiencia - Anual	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	110.86
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	110.86
					Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas para su fortalecimiento, preservación y desarrollo a partir de la intervención del Instituto Nacional de	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Cantidad de lenguas indígenas nacionales que se atendieron con acciones de fortalecimiento, preservación y desarrollo hasta el año i / Total de	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	110.86
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	110.86
					Meta anual aprobada:	100
NIVEL: Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Los hablantes de lenguas indígenas usan sus lenguas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de instituciones que incluyen en sus programas acciones con pertinencia lingüística y cultural / Número de instituciones con programas.) X	Institución	Estratégico - Eficiencia - Anual	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	950
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	950
					Meta anual aprobada:	100
NIVEL: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de	Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	(Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	Documento	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	0
					Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y	Asesoría en acciones de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales con instituciones públicas, asociaciones y comunidades	(Número de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y	Asesoría	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	277.27
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	277.27
					Meta anual aprobada:	100
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	
Porcentaje de participación del INALI en la formación,	Diseño, propuesta y participación en la elaboración,	(Número de participaciones del INALI con			Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Periodo:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	0

DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	0
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación	Apoyo en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español).	(Número de apoyos en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) otorgados por el INALI a	Asesoría	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual aprobada:	100
			Apoyo	Gestión - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo:	180.56
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	180.56
					Meta anual aprobada:	100
					Realizado al Periodo:	116.67
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	116.67
					Meta anual aprobada:	100
					Realizado al Periodo:	100
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	100
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal del 2021, se atendieron 194 lenguas indígenas nacionales de 175 programados por lo que tenemos un cumplimiento del noventa por ciento. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), reportó de manera coordinada con la Dirección de Investigación del INALI se trabajó en propuesta de rutas a seguir para impulsar procesos de planificación lingüística comunitaria del Ngigua/Ngiba (chocholteco) con 19 municipios del Estado de Oaxaca. En el mes de abril y mayo se dio asesoría y seguimiento al proyecto cultural Fortalecimiento y práctica de la lengua iccateca (Xjuani). De manera coordinada con la Dirección de Investigación del INALI se dio seguimiento el 12 de noviembre en Teotongo, Oaxaca, a procesos de					
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.					
Otros Motivos:	Al segundo trimestre fueron: amuzgo, chatino, chinanteco, joraz, chinanteco, chontal de Oaxaca, chontal de Tabasco, chuj, huave, mami, maya, mazahua, mazateco, mixe, mixteco, náhuatl, otomí, popoloca, popoloca de la Sierra, tlapaneco, triqui, tzeltal, zapoteco, y zoque. Al tercer trimestre son: amuzgo, ch'ol, chontal de Oaxaca, chontal de Tabasco, cora, huasteco, huave, mayo, mazateco, mixteco, náhuatl, otomí, Q'eqchi, tarahumara, tsotsil, zapoteco, y Zoque. En noviembre y diciembre del año en curso se han dado atención en las siguientes agrupaciones lingüísticas: Huave, Tarahumara, Chatino, K'iche', Otomí, Mixteco, ch'ol, tsotsil, Mixe, Chinanteco, Zapoteco, chontal de Oaxaca,					
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas para su fortalecimiento, preservación y desarrollo a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal del 2021, se atendieron 194 lenguas indígenas nacionales de 175 programados por lo que tenemos un cumplimiento del noventa por ciento. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), reportó de manera coordinada con la Dirección de Investigación del INALI se trabajó en propuesta de rutas a seguir para impulsar procesos de planificación lingüística comunitaria del Ngigua/Ngiba (chocholteco) con 19 municipios del Estado de Oaxaca. En el mes de abril y mayo se dio asesoría y seguimiento al proyecto cultural Fortalecimiento y práctica de la lengua iccateca (Xjuani). De manera coordinada con la Dirección de Investigación del INALI se dio seguimiento el 12 de noviembre en Teotongo, Oaxaca, a procesos de					
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.					
Otros Motivos:	Al segundo trimestre fueron: amuzgo, chatino, chinanteco, joraz, chinanteco, chontal de Oaxaca, chontal de Tabasco, chuj, huave, mami, maya, mazahua, mazateco, mixe, mixteco, náhuatl, otomí, popoloca, popoloca de la Sierra, tlapaneco, triqui, tzeltal, tsotsil, zapoteco, y zoque. Al tercer trimestre son: amuzgo, ch'ol, chontal de Oaxaca, chontal de Tabasco, cora, huasteco, huave, mayo, mazateco, mixteco, náhuatl, otomí, Q'eqchi, tarahumara, tsotsil, zapoteco, y Zoque. En noviembre y diciembre del año en curso se han dado atención en las siguientes agrupaciones lingüísticas: Huave, Tarahumara, Chatino, K'iche', Otomí, Mixteco, ch'ol, tsotsil, Mixe, Chinanteco, Zapoteco, chontal de Oaxaca,					
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal del 2021, se alcanzaron 19 convenios de los 2 que se tenían programados lo que representa un 95 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) reportó que en febrero del 2021, se estableció la vinculación interinstitucional con la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, a través del programa Alas y Raíces, y con la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano (SEPIA) para el desarrollo de Procesos de Planificación Lingüística Comunitaria con la participación de niñas, niños y adolescentes. La planeación de este Proyecto está dirigida a población hablante de las lenguas: Xjuani (iccateco), Ngigua/Ngiba (chocholteco) y Lajitaygi (chontal de Oaxaca)					
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.					
Otros Motivos:	En Santiago Teotongo Oaxaca, se llevó a cabo la firma de 13 convenios entre el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano del Estado de Oaxaca y las autoridades municipales y comunitarias de la población Ngigua/Ngiba para el desarrollo del Proyecto interinstitucional Renovando voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas. La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación en el INALI, reportó lo siguiente: 2 Convenios Firmados: Firma de Convenio con BANXICO, se proporcionaron datos de intérpretes y traductores a 20 instituciones públicas y privadas, a 5					
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos						
Tipo de justificación:	12) Emergencias provocadas por riesgos sanitarios					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se registró 0 por ciento en el avance de la meta. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas mencionó que la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación en el INALI, informó lo siguiente: Derivado de las condiciones de la pandemia, se restringieron actividades.					
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se realizó en actividades de las 22 programadas lo que representa un 277.27 por ciento de la meta. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), informó que en coordinación con la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil y la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano del Estado de Oaxaca se planeó el desarrollo del Encuentro de Infancias y Juventudes en Coixtlahuaca, Oaxaca, donde se presentarán los alcances obtenidos del Proyecto Interinstitucional Renovando voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas (fase piloto). El 11 de noviembre se llevó a cabo la reunión de seguimiento y entrega de apoyos a promotores culturales Ngigua/Ngiba					
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.					
Otros Motivos:	Debido a lo siguiente, de los proyectos de la selección 2019 de la Convocatoria Artes Verdes de las lenguas indígenas nacionales en riesgo de desaparición, debido a la contingencia sanitaria por el SARS COV2 (COVID19) tuvieron algunos ajustes y en 2021 se entregaron resultados de los 14 proyectos. Se emitieron comentarios y sugerencias en torno a la 2ª Conferencia Mundial sobre Políticas Culturales. MONDIACULT (México, 2022). En el mes de mayo la Secretaría de Cultura a través del Programa de Estímulos a la creación artística, reconocimientos a las trayectorias y apoyo al desarrollo de proyectos culturales U282, en colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), se aperturó					

Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	
Tipo de justificación:	12) Emergencias provocadas por riesgos sanitarios
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, presenta el 0 el avance de 1 que se tenía programado, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) reportó que debido a la contingencia sanitaria que se encuentra pasando el país, el indicador no tuvo Avance.
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.
Otros Motivos:	
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se realizaron 12 lineamientos y 14 procesos de evaluación bilingües, de los 12 programados por lo que tenemos un cumplimiento del 100 por ciento. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) reportó que realizó lo siguiente: se evaluó a 15 personas hablantes de las lenguas mixe (2), chatino (2), mazateco (1), tlapaneco (1), náhuatl (1), tenek (1), mixteco (1), totonaco (1), zapoteco (5). Los lineamientos se encuentran en proceso de construcción, así como los instrumentos de evaluación se encuentran en proceso de modificación. Se evaluó a 26 personas hablantes de las lenguas mixe (3), matlatzínca (1), huave (3), mazateco (9), náhuatl (5), purépecha (1), mixteco (3), zapoteco (1) También se
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.
Otros Motivos:	
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, del número programado 12 títulos publicados, se publicaron 14 por lo que tenemos un cumplimiento del 166.7 por ciento al haber realizado lo siguiente: 1. Memoria del Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo y Evento de Alto Nivel 2. Protocolo de actuación para peritos intérpretes-traductores en lenguas originarias mexicanas 3. Programa Institucional PROINALI 2021-2024 4. Nejo bewe Pjiekakjo. Alfabeto de la lengua tlahuica 5. Yoh rízi kha weze n Botzuna. Alfabeto de la lengua matlatzínca 6. Los verbos del maya yucateco actual 7. Norma de escritura para la lengua Úza 8. U NOJ K AAYIL U LU UMIL MÉXICO. Himno Nacional Mexicano traducido a la lengua maya 9. Li xtyempajbjob cha a Fsiica ila tyi
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.
Otros Motivos:	
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se registraron 5 proyectos, de los 5 programados por lo que tenemos un cumplimiento del 100 por ciento de la meta. El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) reportó que realizó: Presentación de los libros de manera VIRTUAL: Protocolo de Actuación para peritos intérpretes-traductores en lenguas originarias mexicanas, de Jacinto Cruz Huerta, Rosa Hernández Medellín, Antonio Martín Sampredo y Octavio Hernández Rincón y Szagal Mán/Pasos Perdidos, de Marisol Ceh Moo. Se concluyó el borrador de la Guía para la implementación de paisaje lingüístico en lenguas indígenas.
Efecto:	Promover el fortalecimiento, preservación y desarrollo de las lenguas indígenas que se hablan en el territorio nacional.
Otros Motivos:	
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas para su fortalecimiento, preservación y desarrollo a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	

Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	se programa meta ya que no se contaba con ella
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	se incluye meta.
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	SE DA DE ALTA LA META YA QUE NO SE CONTABA CON META PROGRAMADA.

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en los reportes se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2021.